

PRITARTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos tarybos
2020 m. sausio 13 d.
posėdyje protokolu Nr. 1

PATVIRTINTA
Nevarėnų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2020 m. kovo 6 d.
įsakymu Nr.V-35

NEVARĖNŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

I BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos veiklos planas 2020 metams (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti bendruomenės ugdymosi poreikius ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio ir pagrindinio išsilavinimo įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Telšių r. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus 2020 metų veiklos prioritetus, Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos 2019 - 2021 metų strateginės veiklos planą.

4. Planą įgyvendins Telšių r. Nevarėnų pagrindinės mokyklos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

II KIEKYBINIAI DUOMENYS

1. Bendra informacija

1.1. Mokiniai (mokinių skaičius, fiksuojant kasmet rugsėjo 1 d. duomenimis, skaičiaus pokytis per pastaruosius 5 m.):

Metai	Rugsėjo 1 d.	Mokinių skaičiaus pokytis
2015	169	-6
2016	156	-13
2017	138	-18
2018	136	-2
2019	135	-1

1.2. Darbuotojai:

1.2.1. Bendras darbuotojų skaičius – 39.

1.2.2. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaičius, fiksuojant spalio 1 d. duomenimis:

Pagrindinė darbovietė	Nepagrindinė darbovietė	Iš viso
22	4	26
Kvalifikaciniai reikalavimai, kvalifikacinės kategorijos	Skaičius	
Turi aukštąjį universitetinį, aukštąjį kolegini, aukštesnįjį išsilavinimą	26	
Turi pedagogo kvalifikaciją	26	
Turi dėstomo dalyko (ugdymo srities) kvalifikaciją	26	
Ekspertai	0	
Metodininkai	3	
Vyresnieji mokytojai	17	
Mokytojai	6	

1.2.3. Mokyklos vadovai, jų kvalifikacija:

Mokyklos direktorius – 2 vadybinė kategorija, 1 etatas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – 3 vadybinė kategorija, 1 etatas.

1.2.4. Nepedagoginių darbuotojų skaičius (etatų skaičius) – 14,75.

1.3. Mokyklos dalyvavimas programų, projektų konkursuose 2019 m.

Pagal Erasmus + projektą gautas 12784,00 EUR finansavimas vykdyti projektą tarp Čekijos, Latvijos šalių bei Lietuvos respublikos.

1.4. Mokinio krepšelio (KK) ir SB, ir kitos papildomos lėšos, ir jų panaudojimas:

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso KK lėšų	320100,00	330100,00	330100,00	
1.1.	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	2100,00	1368,62	1368,62	100
1.2.	Mokytojų ir kt. ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	1000,00	777,88	777,88	100
1.3.	Mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	400,00	400,00	400,00	100
1.4.	IKT diegti ir naudoti	1700,00	2079,11	2079,11	100

Eil. Nr.	Reikmės	Gauta sausio 1 d.	Patikslintas planas	Panaudota gruodžio 31 d.	
				Eur.	Proc.
1.	Iš viso SB lėšų	164900	188300	188120,12	114
1.1.	Iš jų darbo užmokesčiui	134400	151100	151100	100

Eil. Nr.	Kiti šaltiniai	Finansinės arba kitokios paramos išraiška	Kam ir kaip finansinė arba kitokia parama buvo panaudota
1.	16 str. – 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos	1003,35-gauta	1375,07 – Ugdymo priemonėms, vasaros ekskursijoms, kvalifikacijos kėlimui
2.	34 str. – įstaigos pajamos už išlaikymą švietimo įstaigoje	5499,76-surinkta	Mityb. - 4111,72 Prekėms - 735,86 – ugdymo priemonės, higienos priemonės

1.5. Direktoriaus nuožiūra pateikiama informacija.

Mokykla stengiasi dalyvauti šalyje skelbiamose akcijose ir konkursuose. Dalyvavome TV 3 televizijos laidos „Svajonių oday“ ir „Husqvarna“ firmos inicijuotame konkurse ir laimėjome savo rengiamam sodui vaismedžių.

Dalyvavome akcijoje „Duok žaibą žvaigždei“ ir laimėjome 18 krepšinio kamuolių.

Siekdami savitos mokyklos - įdiegėme visos dienos mokyklos modelį.

Įkūrėme gamtos mokslų laboratoriją 1 – 10 klasių darbui su gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis

III VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2019 M.

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1.1. Organizuoti pamokas, taikant inovatyvius ugdymo metodus, tinkančius asmeninei pažangai.

1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimą.

1.3. Stiprinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas.

Remiantis stebėtų pamokų aprašais galima teigti, jog pamokose sukuriamas darbingas klimatas ir palaikomas mokinių dėmesys. Pamokose taikomos ugdymo veiklos formos (būdai, metodai, užduotys) tinkamos mokymosi motyvacijai ir mokinių aktyvumui palaikyti.

Mokytojai ieškojo naujų metodų, būdų, kaip mokymąsi padaryti patrauklesnį, įdomesnį. Viena iš tobulėjimo formų yra kolegų pamokų stebėjimas ir vertinimas. Šiais mokslo metais kolegų pamokas stebėjo 60% mokytojų. Kolegų pamokų stebėjimo rezultatai ir nauda buvo aptarta individualiai,

metodinėse grupėse. Per mokslo metus vyko nedaug atvirų pamokų, tačiau vyko integruotos pamokos.

Veikla kryptingai orientuojama į strateginių ir metinių veiklos uždavinių įgyvendinimą. Siekiame kokybiško ugdymo, kuriame saugią aplinką bei savitos mokyklos koncepciją. Metų mėnesius pavadiname pagal veiklas: sausis – pilietiškumo, vasaris - tautiškumo, kovas – karjeros ir verslumo, balandis – gamtos, gegužė – bendruomenės, birželis – krašto pažinimo, rugsėjis – saviraiškos, spalvis – sveikatingumo ir sporto, lapkritis – tolerancijos, gruodis – padėkos ir gerumo mėnuo.

Dalyvaujame socialinio- emocinio ugdymo programose: „Kimochois“, „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Nuo šių mokslo metų pradžios dalyvaujame tik LIONS QUEST programose.

Didelis dėmesys šiais metais buvo skirtas kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimui ir fiksavimui. Sistemingai atliekama mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo analizė, rezultatų analizė aptariama klasių auklėtojų metodinėje grupėje. Kolegialiai aptartos stebėtos pamokos, išsakyti pastebėjimai, kaip tobulinti pamokas, išskirti sėkmingiausi pamokų aspektai.

Mokykla kasmet dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime.

2017-2019 mokslo metų rezultatai:

4 klasė			
Dalykas	2017	2018	2019
Matematika	4a- 7pg	3a- 7pg-1pat	1a- 8pg
Rašymas	7a- 4pg	2a- 5pg-4pat	5a- 4pg-1pat
Skaitymas	9a- 1pg-1pat	9a- 2pg	1a- 5pg-3pat- 1n
Pasaulio pažinimas	6a- 5pg	11a	6a- 2pg-0pat

6 klasė			
Dalykas	2017	2018	2019
Matematika	2a- 9pg-4pat	1a- 4pg-1pat	6a- 4pg
Rašymas	1a- 4pg-6pat-4n	0a- 5pg-1pat-2n	4a- 4pg-2pat
Skaitymas	1a- 11pg-3pat	3a- 3pg-1pat-1n	3a- 7pg

a-aukštesnysis, pg - pagrindinis, pat- patenkinamas, n- nepasiektas patenkinamas

Šiais mokslo metais mokytojai vedė nemažai integruotų pamokų: istorijos – lietuvių literatūros pamoką „Susipažįstu su Nevarėnų miestelio istorija“ (5 kl.), istorijos – technologijų „Archeologija –istorijos pagalbininkė“ (7 kl.), istorijos – lietuvių kalbos pamoką muziejuje „Vargo mokykla“ (7 kl.), technologijų –istorijos pamoką „Kraičių skrynios“ (5,7 kl.), biologijos- karjeros ugdymo pamoką „Kiek verslumo manyje“, lietuvių kalbos – biologijos veiklą „Knygelių ekologijos tema kūrimas“ (6-8 kl.), biologijos –chemijos pamoką „Žalios mintys“ (8,9 kl.), matematikos-technologijų „Simetrija margučiuose“ (7,8 kl.), matematikos – lietuvių kalbos pamoką „5 klasės kurso kartojimas“, istorijos – technologijų pamoka „Gyvoji istorija. Olų piešiniai“ (7 kl.), istorijos ir

lietuvių kalbos pamoka „Senovės lietuvių butis ir kasdienybė“ (7 kl.), istorijos – lietuvių literatūros pamoką-pilietinė iniciatyva „Atminties kelias“, pamoka –akcija – Lietuvos Respublikos egzaminas.

Pamokos vyko ir kitose erdvėse, organizuotos išvykos, ekskursijos. Pasinaudoję kultūros paso lėšomis, mokiniai vyko į edukacinius užsiėmimus. Trečiokai dalyvavo lietuvių kalbos pamokėlėje, kuri vyko Šiaulių „Aušros“ muziejuje. Pirmokai ir antrokai vyko į Radviliškio rajono etninės kultūros ir amatų centrą, dalyvavo edukacinėje programoje „Štai atvažiuoja Kalėda“. Antrokai ir ketvirtokai vyko į Mažeikius, dalyvavo edukacinėje programoje „Porceliano raštai“ ir kt.. Aštuntokai lankėsi Lietuvos jūrų muziejuje ir dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Trispalvė jūroje saugo“.

Mokykloje vyko Tikslųjų ir gamtos mokslų savaitė „Mokslo efektai“. Pirmadienį į mokyklą atvyko „Mokslinio šou atradėjo“ vedėjai, parengę efektingą eksperimentų programą.

Antradienį matematikos pamokų metu vyko viktorinos „Matematikos labirintuose“. Trečiadienį devintokai chemijos pamokų metu vyko į edukacinę išvyką „Telšių miesto vandens kelias“. Ketvirtadienį mokykloje vyko STEAM diena. STEAM mokslai tampa įdomūs, kai juose atsiranda praktiškumo bei supratimo, kaip tikslieji dalykai gali būti pritaikomi kasdieniniame gyvenime. Visų klasių mokiniai su savo mokytojais atliko bandymus. Savaitės metu buvo galima susipažinti su projekto „Gintaras“ baigiamuoju etapu ir apžiūrėti projekto „Medis šalia manęs“ tarpinių rezultatų stendą. Mokyklos erdvėje surengta foto paroda „Močiutės, mamos gintariniai papuošalai“ – nuotraukų, atskleidžiančių gintaro papuošalų grožį, ekspozicija. Mokyklos bendruomenė grožėjosi mokinių darbų paroda: išradingais darbais iš medžio, popieriaus, akmenukų, stiklo, kuriuose dominavo gintaras. Vyresnių klasių merginos pagamino originalių papuošalų iš metalo, molio ir gintaro gabalėlių.

Vasario 11-15 dienomis mūsų mokykloje vyko projektinė savaitė, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai paminėti. Savaitės renginiai prasidėjo pirmadienį edukacine veikla „Žodžiai, skirti Lietuvai“, jos metu 5 – 10 klasių mokiniai kūrė, rašė ir rinko gražiausius žodžius Lietuvai, o pradinė klasių mokinukai dalyvavo tautiško pamokoje „Piešiu Lietuvą“. Tautiško pamokėlėje mūsų mažieji mokinukai gražiausiomis spalvomis kruopščiai ir atsakingai piešė savo gimtąjį kraštą, o vėliau savo nutapytais piešinukais papuošė mokyklos stendus.

Nuo vasario 16 – osios iki kovo 11- osios visoje Lietuvoje vyko Lietuvių kalbos dienų renginiai, į kuriuos prasmingai įsiliejo ir mūsų mokykla: dalyvavo trumpalaikiame projekte „Vietovardžiai- žodis ir vaizdas“, organizavo protų mūšį, gerai pasirodė Raštingiausio rajono mokinio konkurse. Organizavome Karjeros ir verslumo dieną mokykloje. Įprastų pamokų nebuvo, bet veiklos netrūko – mokiniai su savo mokytojais domėjosi profesijų įvairove, lankėsi įmonėse, rengė konkursus.

Skaitymas – svarbus įgūdis, lavinamas nuo pat mažumės. Mokykloje vyko knygų skaitymo popietės mažiesiems „Skaitau pirmokui“, „Skaitau antrokui“, „Vaikų bibliotekėlė“. Paminėta Tarptautinė vaikų knygos diena, pradinių klasių mokiniams vyko popietės bibliotekoje.

Nuo šių metų rugsėjo mėnesio mokykla įsitraukė į Erasmus+ projektą „Neatrastų vietų (objektų) ieškojimas“. Šio projekto tikslas - išnykusių vietovių ieškojimas miestelyje, kurio aplinkoje yra mokykla. Projekto partneriai: Čekijos Polevsko pradinė mokykla bei Latvijos Tirza pradinė mokykla. Projekte dalyvauja 9-13 metų mūsų mokyklos mokiniai.

Vyko metodinė diena „Socialinių emocijų kompetencijų ugdymo įtaka mokyklos mikroklimatui“. Tai ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Saugios psichologinės aplinkos kūrimas ugdymo įstaigose per socialines emocijas“, kurią kartu su Telšių švietimo centru (TŠC) kūrė mokyklos specialistės, baigiamasis renginys, į kurį buvo pakviesti miesto mokyklų ir darželių pedagogai.

Nepamiršti ir mokymosi sunkumų turintys mokiniai. Buvo ieškota būdų, kaip juos sudominti, įtraukti į mokymosi procesą, dirbta individualiai per pagalbos valandėles.

Mokykloje veikia muzikos mokyklos skyrius ir būreliai. 19 mokyklos mokinių lankė muzikos mokyklą, 12 mokinių- stalo teniso treniruotes, tautinių šokių būrelį -16.

2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo organizavimui panaudota 21 BUP numatyta valanda. Mokykloje veikė 20 būrelių, kuriuos lankė 98 mokiniai, t.y. 95 proc. (1būrelį -32 proc., 2 būrelius- 36 proc., 3 būrelius-23 proc., 4 ir daugiau- 4 proc.). Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į mokytojų pasiūlymus, mokinių pageidavimus bei mokyklos tradicijas. Kiekvienais metais analizuojame, kaip vyko neformalaus švietimo veikla, kokie pasiekti rezultatai ir koks buvo mokinių užimtumas mokykloje. Atlikome tyrimą „Neformalusis ugdymas mokykloje“, kuriame išsiaiškinome mokinių dalyvavimą renginiuose, analizavome, kurie užsiėmimai įdomiausi, kokie mokinių poreikiai ir kokia neformalaus ugdymo būrelių paklausa.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Buvo planuotas mokytojų tarybos posėdis dėl gamtos ir tikslųjų mokslų priemonių panaudojimo. Dėl neatliktų tyrimų posėdis nukeltas į 2020 metus

2. Tikslas. Įtraukti mokyklos bendruomenės narius į bendrą veiklą

Uždaviniai:

2.1. Tobulinti projektinę veiklą.

Viešinti sėkmės istorijas.

Įgyvendinant šį uždavinį buvo siekiama aktyviai bendradarbiauti su socialiniai partneriais, vykdant įvairius projektus. Galime džiaugtis, kad kuo toliau tuo geriau mokyklos bendruomenė supranta bendros veiklos svarbą. Taip ugdome pilietines, kūrybines, dalykines bei socialines kompetencijas. Mokykloje ir už jos ribų vyko 16 2-10 klasių projektų, kurių metu mokiniai gilino dalykų žinias.

Neformaliojo ugdymo vykdyti projektai: „Gintaras“, „100 gražiausių lietuviškų žodžių“, Vasario 16-osios minėjimas „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymas edukaciniuose užsiėmimuose“, „Žalioji olimpiada“, Gimtosios kalbos puoselėjimo veiklos.

Dalyvavome pilietinėse akcijoje „Darom“, Tarptautiniame projekte „Beactive“.

Puoselėjamas edukacinis kaimas „Kėims kitap“. Susilaukėme ir šalies aplinkos specialistų dėmesio. Specialistų patarimai padės toliau tobulinti ilgalaikį projektą. Šiuo projektu siekiame vaikus atkreipti dėmesį į savanorišką socialinę veiklą.

Į bendrą veiklą jungiasi ir tėvai. Karjeros renginių metu tėvai pasakoja apie savo profesijas – Pavasario mugė (per karjeros ir verslumo dieną). Sėkmės istorijų ieškojimas padeda mokiniams siekti ateities tikslų. Tėvams teikėme šiuolaikišką informaciją internetinėje erdvėje. Puoselėjome tradicijas, skiepijome vertybes renginių, protmūšių, konkursų metu. Tėvai padėjo ir dalyvavo šventėse – šeimos šventė, rudenėlio šventė, proginės (vasario 16, kovo 11), naktis mokykloje. Ypač didelę paramą gavome sportiniu inventoriu.

Skelbtose tėvų dienose ne tik dalyvavo, bet ir vedė pamokas, klasės valandėles. Įgyvendinti sumanymus padeda socialiniai partneriai – Nevarėnų bendruomenė, Nevarėnų seniūnija, Šiaulių r. Kužių gimnazija bei organizacijos, kurios rūpinasi vaiko gerove.

Organizavome išvykas į įstaigas. Pažintis su profesijomis : Regioninės plėtros departamentas prie VRM Telšių apskrities skyrius, „2B Pack“, Nevarėnų miestelio automechaniko dirbtuvės, Nevarėnų gaisrinė. Atvyko iš Telšių regiono profesinio mokymo rengimo centro profesijos mokytojos. Projektas „Europos sąjunga ir AŠ“ – buvo atvykusi Jaunimo Europos komandos narė Agnė Piepaliūtė.

Komentarai dėl nepasiektų arba iš dalies nepasiektų rezultatų. Surinkta medžiaga iš buvusių mokinių gyvenimo ar karjeros sėkmių, tačiau nepavyko išleisti leidinuko apie tai. Būtinai įgyvendinsime 2020 metais.

3. Tikslas Savitos mokyklos veiklos tobulinimas.

Uždaviniai

3.1. Įtvirtinti visos dienos mokyklos modelį

3.2. Stiprinti mokyklos įvaizdį

3.3. Kurti saugią aplinką

Dalyvaujame socialinio - emocinio ugdymo programose: „Kimochis“, „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“, „Obuolio draugai“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“. Nuo šių mokslo metų pradžios dalyvaujame tik LIONS QUEST programose.

Atliekami tyrimai, siekiant išsiaiškinti problemas, susijusias su patyčiomis, su visos bendruomenės saugumu.

„Patyčių masto įvertinimas mokykloje 3“.

Patyčias patyrusių mokinių skaičius sumažėjo 14 proc., sumažėjo ir mokyklos darbuotojų, patiriančių patyčias iš mokinių, kolegų, administracijos 7 proc.

Mokykloje saugiau jaučiasi mokyklos darbuotojai (86 proc.),. Administracija lanksčiai žiūri į darbų paskirstymą, linkusi diskutuoti. “

„Pirmokų adaptacinis laikotarpis“.

Rodikliai, atspindintys sėkmingą adaptaciją, yra aukšti: visi mokiniai (100 proc.) eina noriai į mokyklą ir visiems (100 proc.) patinka mokytis.

Aukštai įvertintas ir mokytojos draugiškumas bei pagalba (100 proc.).

Mokiniai mėgsta įvairias veiklas mokykloje: dainuoti, sportuoti, skaičiuoti, rašyti, skaityti, piešti, žaisti per pertraukas, būti su klasės draugais (100 proc.), šokti (93 proc.) mokykloje.

„Penktokų adaptacija“.

Iš pradinių klasių atėjo mokiniai su didele motyvacija. Noriai lanko mokyklą (87 proc. – taip, 13 proc. - nežinau).

Jie atidžiai ir noriai dirba pamokose (100 proc.), stengiasi turėti visas priemones.

Atidžiai klauso mokytojo(s)

Penktokai tampa savarankiškesni ir supranta, kodėl jie mokosi, siekia savų tikslų (III lygis).

Remiantis tyrimo rezultatais, daroma išvada, kad, šiuo metu, didžiausia mokymosi motyvacija pastebima 4 klasėje, mažiausia – 6 klasėj

Vyko užsiėmimas su tėvais perkeltas į užsiėmimą su socialiniais partneriais (tėvai, svečiai, mokytojai), kuris vyko 2019-12-03 d.: praktinis – patyriminis užsiėmimas „Žiemos stotelės“.

Priešmokyklinio ugdymo grupė dalyvavo socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Dramblys“ (Padėkos raštas).

Skaitytas pranešimas rajone: „Vaikų socialinis emocinis ugdymas. Mokyklos patirtis“

Seminaras „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir jų elgesio galimybės“. (Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnyba, 2019-10-29 Nr. R7-1620).

Visos dienos mokykla. Ką joje būtina tobulinti?

Visos dienos mokyklos projektas sulaukė nemažai dėmesio. Visos dienos mokyklos (VDM) modelis taikomas daugelyje šalių, padeda užtikrinti švietimo prieinamumą, socialinę integraciją, vaikų užimtumą, tėvų darbo suderinamumą bei prisideda prie mokykloje besimokančių priešmokyklinio – pagrindinio ugdymosi pakopų mokinių ugdymo(si) kokybės. VDM pripažįstama kaip patraukli vaikui, užtikrinanti jo lygias teises į švietimą ir pagalbą, priemonė. Tai taip pat veiksminga priemonė, reaguojant į socialinius bei visuomeninius, struktūrinius šeimos pokyčius, socialinę nelygybę ir nelygias švietimo galimybes užtikrinant vaiko gerovę.

Lietuvoje šio modelio įgyvendinimas dar nėra pakankamai gerai išplėtotas. Vis dar nėra aišku, kaip valstybė turi prisidėti prie programos įgyvendinimo. Daug diskusijų kelia maitinimo, pavėžėjimo klausimai. Dar daugiau diskusijų kyla ir dėl to, kad Lietuvai trūksta teisinio reglamentavimo, kuris nusakytų aiškias metodines gaires, kaip turėtų būti vykdoma VDM, koks turėtų būti jos turinys, formos, mokymo metodai.

Tėvų apklausa parodė, kad jie VDM supranta kaip nemokamą mokyklą, kurioje sudarytos sąlygos vaikams atlikti namų darbus, teikiamos socialinės paslaugos, sudarytos galimybės papildomam akademinį žinių gilinimui.

Mokykloje darbo pradžia prasideda 8 val. ir baigiasi 17 val., kas labai aktualu dirbantiems tėvams. Labiausiai tėvus tenkina saugi, vaikų ugdymui tinkanti edukacinė aplinka ir tokios paslaugos kaip mokinių priežiūra, mokinių pavėžėjimas, namų ruoša, neformaliojo švietimo veiklos ir psichologo konsultacijos.

Tėvai siūlo daugiau dėmesio skirti vaikų maitinimui, poilsio erdvių kūrimui, socialinių/gyvenimo įgūdžių ugdymui bei įvairesnėms popamokinėms veikloms.

Absoliuti dauguma VDM dirbančių pedagogų ją vertina teigiamai. Pedagogų nuomone, vaikai noriai lanko tokio tipo mokyklą, o toks mokyklos modelis yra naudingas ne tik vaikams, bet ir mokinių tėvams, mat prioritetas teikiamas mokinių saugumui ir užimtumui. Mokytojai pastebi, kad gerėja vaikų tarpusavio santykiai, ugdomi savanorystė bei gerėja mokinių pasiekimai.

Kuo skiriasi visos dienos mokykla nuo pailgintos dienos grupės? VDM turi galimybių vaikas augti kaip asmenybė, nes čia dirba ne tik mokytojai, bet ir specialistai: psichologas, soc. pedagogas, logopedas. Jų veikla ypač veiksminga. Jau stebime vaikų elgesio pasikeitimus, mokymosi rezultatų gerėjimą. Šiuo metu VDM lanko 62 mokiniai.

Viena silpniausių jo pusių – finansavimas.

Iš savivaldybės 2018 m gauta 2 700 eurų ugdymo priemonėms įsigyti. Tai vienas kartas per 3 metus kai egzistuoja VDM. Trūkumas neretai turi įtakos reikalingų ugdymo priemonių stygiui bei naujų erdvių įrengimui. Dabartinis mokyklos finansavimas netenkina pedagogų ir dėl darbo užmokesčio. Pedagogų nuomone, turėtų būti atskiras šio modelio mokyklos finansavimas. Jis užtikrintų tinkamą darbo užmokestį mokykloje dirbantiems specialistams bei įgalintų sukurti palankesnes sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui. Pedagogai taip pat mano, kad įgyvendinant VDM modelį, būtina aktyviau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, labiau atsižvelgti į individualių gebėjimų ugdymą, daugiau dėmesio skiriant gabiams ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

Mokinių apklausa parodė, kad daugumai vaikų patinka lankyti VDM dėl joje teikiamos mokytojų pagalbos, sudaromų galimybių atlikti namų užduotis, sąlygų meninei – kūrybinei veiklai ir kitiems neformaliojo ugdymo užsiėmimams bei žaidimams su draugais.

3. Kontroliuojančių institucijų ar išorės audito tarnybos atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdytos priemonės).

2019 m neturėjome patikrinimų iš audito tarnybų.

Savivaldybės patikrinimai buvo susiję su ugdymo procesu. Nusiskundimų neturėjome. Telšių r. savivaldybės administracijos aplinkos ir civilinės saugos poskyris bei Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie SAM Telšių departamentas. .

1. 2019 m mokyklos veiklos įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis 2016 m Įsivertinimo rekomendacijomis:

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.2	Estetiškumas	<p>3.1.3. Kas jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)*</p> <p>Mokyklos interjeras kuria gerą nuotaiką, jaukumą. Sukurtos įvairių paskirčių erdvės, kurios padeda susikaupti, stimuliuoja mąstymą ir mokymąsi, improvizavimą ir kūrybą, bendravimą ir poilsį. Dažnai pamokos vyksta bibliotekoje, aktų salėje, muziejuje.</p>
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
2.3.1	Mokymosi socialumas	<p>3.2.3. Kas jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)*</p> <p>Ne visi mokiniai geba viešai išsakyti savo mintis ir išklaudyti kitus. Trečdalis mokinių yra nemotyvuoti mokytis bendradarbiaujant grupėse bei porose, nediskutuoja, negeba ginti savo nuomonę.</p>
3.3. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2020 metais (2019–2020 m. m.)		
3.2.2	Įvairiapusiškumas	<p>3.3.3. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą? (pagrįskite duomenimis, iki 30 žodžių)*</p> <p>25% mokytojų mano, kad nėra pasiruošę dirbti virtualioje aplinkoje. Dar ne visi mokiniai geba naudoti IKT gilinant dalykines žinias, darant įvairius projektus, bendraujant ir bendradarbiaujant socialiniuose tinkluose.</p>

MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą 2019 metais

3.4.1. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį	1.2.1
3.4.2. Nurodykite 2019 m. (2018–2019 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį	Pažangos pastovumas
3.4.3. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<p>(aprašymas iki 50 žodžių)</p> <p>2017-2018 m. m. mokyklos pažangumas -98 % , kokybė - 40% . 2018-2019 m. m.- 99%., kokybė- 41 %. Pagerėjo mokinių pasiekimai ir pažanga, nes didesnis dėmesys buvo kreipiamas į mokinių poreikius, pagalbą, pažinimą, individualų ugdymą. Vedamos netradicinės, integruotos pamokos, pamokos – išvykos. Daugumoje pamokų kaupiami pasiekimus ir pažangą įrodantys duomenys. Padidėjo mokomųjų dalykų konsultacijų skaičius.</p>
3.4.4. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?	<p>(aprašymas iki 50 žodžių)</p> <p>93% mokinių pasakė, kad jiems svarbu mokytis.</p> <p>Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo mokinių aktyvumas pamokose. Ugdymo procese mokytojai daugiau dėmesio skyrė mokinių gebėjimui mokytis. Aktyviau mokiniai lanko konsultacijas. Savo pažangą mokiniai fiksuoja asmeninės pažangos lapuose ir kas du mėnesiai aptaria su klasės vadovu. Mokinių asmeninė pažanga aptariame su tėvais.</p>

Atsakymai į 3.4 klausimą yra laikomi mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiami ŠVIS.

IQES APKLAUSOS. 4.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	60
Pilnai atsakyti klausimynai	60

Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3,1
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3,2
Man yra svarbu mokytis	3,4
Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	3,0
Į mokyklą einu su džiaugsmu	2,6
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3,2
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,2
Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3,1
Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3,1
Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	2,8
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2,9
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,0
Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	2,9

Bendra informacija apie tėvų apklausą:

Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	50
Pilnai atsakyti klausimynai	45

Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3,3
Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3,6
Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3,5
Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3,4
Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3,1
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3,3
Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3,0
Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3,5
Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	3,5
Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3,3
Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2,7
Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3,4
Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3,3

IV 2020 METAI

1. Vizija

Moderni ir patraukli, atvira visuomenei pagrindinė mokykla, teikianti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, skatinanti kiekvieno bendruomenės nario kūrybiškumą, ieškanti idėjų ir žinanti kaip tai įgyvendinti.

2. Misija

Teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir neformalųjį ugdymą. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymosi aplinką, ugdyti pagarbius tarpusavio santykius. Rūpintis tautos tradicijų, kultūros puoselėjimu.

3. Filosofija

Mokykla kiekvienam, besimokančiam ir dirbančiam, vieta atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

4. Vertybės

Pagarba

Komandinis darbas

Tolerancija

Pažangos siekimas

Mokymas ir mokymasis

Lyderystė

Asmeninė atsakomybė

5. Prioritetai:

Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

Patrauklios, motyvuojančios mokyti, kurti, bendradarbiauti mokyklos kūrimas.

6. Strateginiai tikslai ir uždaviniai 2019-2021 m

1. Tikslas. Tobulinti ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1.1. Užtikrinti ugdymo (-si) kokybę pamokoje.

1.2. Kurti palankią mokymo(si) aplinką.

1.3. Atlikti kryptingą ir nuoseklią tiriamąją veiklą.

1.4. Stiprinti tėvų atsakomybę už vaiko pažangos stebėseną.

2. Tikslas. Plėsti integruotas veiklas, skatinančias mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą ir partnerystę su įvairiomis institucijomis.

Uždaviniai:

- 2.1. Plėtoti projektinę veiklą.
 - 2.2. Viešinti sėkmės istorijas.
 - 2.3. Vystyti lyderystės kultūrą mokyklos bendruomenėje.
 - 2.4. Įtraukti tėvus į tradicinių renginių, socialinių akcijų, projektų įgyvendinimą.
3. Tikslas. Savitos mokyklos veiklos tobulinimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Taikyti inovatyvius metodus įvairiose veiklose.
- 3.2. Skatinti savanorystę.
- 3.3. Gerinti mokyklos įvaizdį.

Tikslai ir uždaviniai 2020 metams

1. Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą.

Uždaviniai:

- 1.1. Tobulinti pamokos vadybą, taikyti įvairesnius ugdomosios veiklos būdus.
 - 1.2. Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti jiems patrauklias produktyviojo mokymosi formas.
2. Tikslas. Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo kūrimas, stiprinant lyderystės įgūdžius.

Uždaviniai:

- 2.1. Aktyviai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas, skatinant savanorystę ir mokymąsi tarnaujant.
 - 2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams jausti gerą psichologinę būseną.
3. Tikslas. Mokyklos narių bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.

Uždaviniai:

- 3.1. Plėtoti projektinę veiklą.
- 3.2. Viešinti mokyklą baigusių mokinių sėkmės istorijas.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Tema	Laikas	Atsakingas
1.	Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2020 m . Veiklos plano tvirtinimas 2020 m I pusmečio rezultatai (pažangumas ir lankomumas)	Vasario mėn.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, darbo grupės

	Dėl pažangos įsivertinimo 2019 m anketos		
2.	Mokyklos ugdymo plano projekto pristatymas Įsivertinimas	Gegužės mėnesį.	Direktorė Pavadootoja ugdymui. Darbo grupė
3.	Patyriminio ugdymo įvertinimas. Projektų pristatymas. II pusmečio rezultatai	Birželio mėn.	Direktorė. Darbo grupė
4	2020 m tikslų ir uždavinių įgyvendinimas. Ugdymo plano tvirtinimas	Rugpjūčio mėnesį.	Direktorė. Darbo grupės
5.	„Inovatyvių ir patyriminių priemonių taikymas pamokose“.	Gruodžio mėn.	Pavadootoja ugdymui, pradinių kl. Metod.gr.
6.	Mokyklos veiklos planavimas 2021 m.	Gruodžio mėn.	Direktorė
7.	Mokytojų pasitarimai aktualiais veiklos klausimais	Kiekvieną antradienį	Direktorė

I. Tikslas. Ugdymo kokybės tobulinimas siekiant mokytojo ir mokinio kūrybiškumo bei veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio pažangą.

1.1. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą, taikyti įvairesnius ugdomosios veiklos būdus.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Stebėti pamokas „Mokinio veikla siekiant pažangos“.	Kovo-balandžio mėn.	A. Želvienė	Stebėtų pamokų analizė. Kiekvienas mokinys pagal savo jėgas siekia geriausių rezultatų. Ugdymo turinys bus pritaikytas skirtingiems klasės mokinių sugebėjimų lygiams, poreikiams, mokymosi stiliams.

2.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą mokykloje ugdymo (si) turinio įgyvendinimo ir tobulinimo kompetencijos klausimais.	Gegužės mėn.	I. Žutautienė	Dalykų mokytojai gebės taikyti mokymo ir mokymosi metodus sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti didesnės pažangos.
3.	Organizuoti ugdomąją veiklą kitose edukacinėse aplinkose.	Per mokslo metus	A. Želvienė, visi mokytojai	Dalykų mokytojai ves pamokas kitose edukacinėse aplinkose: bibliotekoje, gamtoje, muziejuje, banke, edukacinėse išvykose ir kt.
4.	.Metodinė mokytojų diena „Metodų mugė“.	Spalio mėn.	MG pirmininkai, visi mokytojai	6-8 mokytojai pasidalins gerąja patirtimi. 90 % mokyklos mokytojų patobulins ugdymo (si) turinio įgyvendinimo tobulinimo kompetenciją.
5.	Mokytojai dalyvauja dalykų seminaruose, mokosi internetinėje erdvėje.	Per mokslo metus	Visi mokytojai	Tobulins kompetencijas, panaudodami Mokytojo TV, Ugdymo sodo, Pedagogas .lt, nuotolinių kursų programų naujoves.

1.2. Uždavinys Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti jiems patrauklias produktyviojo mokymosi formas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
1.	Diskusija“ Užsienio šalių patirtis vykdant produktyvųjį mokymą“	2020 m sausis	Direktorė	Bus apžvelgta projekto „Alternatyvusis ugdymas“. Situacijos analizė Lietuvoje ir užsienio šalyse medžiaga
2.	Vykdyti klasių projektus: 5 kl. Tautinių mažumų kultūra“ 6 kl. Mokinio kelionė į mokyklą 7 kl. 12 paauglių, keliaujančių laiku. 8 kl. Gyvenvietės kūrimosi istorija: nuo legendos iki XVI a. 9 kl. Tekstas medžiagoje	2020 I pusmetis	I. Budginienė J. Glodenienė D. Pilipavičienė N. Račkauskienė A. Ciparienė	Mokiniai mokysis pažinti pasaulį, rinks duomenis, diskutuos ugdysis lyderystės įgūdžiai.
3.	Tyrimas „Mokinių mokymosi pokyčiai ir mokytojų profesinis tobulėjimas“	2020 m lapkritis	Direktorė, darbo grupė	Nustatyti produktyviojo mokymo sėkmę, naudą ir požiūrį.
4.	Sudaryti sąlygas vykdyti veiklas mokyklos teritorijoje	2020 m	Direktorė, pavaduotoja ūkio ir bendriesiems klausimams	Klasių bendruomenės galės pasirinkti tinkamą erdvę veiklai.

2. Tikslas. Mokyklos bendruomenės emocinio ir fizinio saugumo kūrimas, stiprinant lyderystės įgūdžius.

Uždaviniai:

2.1. Aktyviai vykdyti socialinio emocinio ugdymo programas, skatinant savanorystę ir mokymąsi tarnaujant.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Seminaras „Raktai į sėkmę“	Sausio 2-3 d.	Pavadootoja	Išmoks dirbti su socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, planuoti klasės valandėles mokiniams, užsiėmimus tėvams ir pan.
2.	Socialinio emocinio ugdymo programos: Ikimokykl. gr. – „Kimochis“ Priešmokykl. gr. - „Laikas kartu“ 1 klasė - „Laikas kartu“ 2 klasė - „Laikas kartu“ 3 klasė - „Laikas kartu“ 4 klasė - „Laikas kartu“ 5 klasė – „Paauglystės kryžkelės“ 6 klasė - „Paauglystės kryžkelės“ 7 klasė - „Paauglystės kryžkelės“ 8 klasė - „Paauglystės kryžkelės“	Visus metus	Klasių, grupių mokytojai, auklėtojai: E. Deimantaitė-Samušienė, D.Čirikienė, A. Šepikienė, J. Venckienė, A. Ivanauskienė, R. Prušinskienė, I. Budginienė, J. Glodenienė, D. Pilipavičienė, N. Račkauskienė, A. Ciparienė	Formuosis mokinių emocinis intelektas, pasitikėjimas savimi, augs asmenybės savivertė.

	9 klasė – „Raktai į sėkmę“ 10 klasė - „Raktai į sėkmę“		I. Stonkienė	
3.	Projektai: „Sveikata visus metus 2020“ „Sveikas aš ir sveikas tu“ „Beactive“	Vasario – gruodžio mėn. Kovo mėn. Rugsėjo mėn.	I. Budginienė, I. Kuprijanovienė, V. Urvakienė E. Deimantaitė- Samušienė I. Budginienė	Ugdysis bendras suvokimas apie sveikatą, formuos sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius, nuostatas, sužinos sveiko gyvenimo būdus.
4.	SEU (Socialinio emocinio ugdymo) olimpiada „Dramblis“ Priešmokyklinė udg.gr., 1 klasė, 5 klasė	Kovo 2-6 d.	S. Lukošienė, I. Kuprijanovienė, D. Čirikienė, A. Šepikienė, I. Budginienė	Ugdysis 5 pagrindinės socialinės emocinės kompetencijos: savimonė, savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykiai, atsakingų sprendimų priėmimas.
5.	Mokinių kultūros paso programos.	Visus metus	Klasių auklėtojai, mokytojai.	Suteiks mokiniams galimybę prasmingai praleisti laisvalaikį arba pajvairinti ugdymą.
6.	Užsiėmimas – paskaita tėvams „Emocinė sveikata“.	Lapkričio mėn.	Direktorė ir darbo grupė	Sužinos emocinės sveikatos svarbą.
7.	Mokyklos bendruomenės narių sporto šventės.	Birželis, rugsėjo mėn.	G. Budginas	Gerės bendruomenės narių psichinė ir fizinė sveikata.

2.2. Sudaryti sąlygas darbuotojams jausti gerą psichologinę būseną

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
1.	Individualus seminarų lankymas pagal poreikį ir galimybes.	Visus metus	Visi mokyklos darbuotojai	Ugdysis asmenines, profesines kompetencijas.
2.	Projektas „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“	Vasario – kovo mėn.	I. Kuprijanovienė	Padės geriau jaustis ir spręsti iškilusias problemas, sunkumus.
3.	Išvyka – gerosios patirties pasidalinimas į kitas mokyklas.	Gegužės mėn.	Direktorė ir darbo grupė	Sužinos kitų mokyklų patirtį socialinio emocinio ugdymo(si) srityje.
4.	Ataskaitinė metodinė diena	Gruodžio mėn.	Darbo grupė	Aptarti metų veiklos rezultatai.

3. Tikslas. Mokyklos narių bendruomeniškumo ir partnerystės stiprinimas.

3.1. Uždavinys. Plėtoti projektinę veiklą.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
3.1.1	Muziejų, edukacinių programų lankymas. Naudotis Kultūros paso programų galimybėmis	Per mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Mokiniai įgytas žinias taikys praktikoje.
3.1.2.	Neformaliojo ugdymo renginių organizavimas. Projektai: Pradinių klasių projektai: <ul style="list-style-type: none"> • „Lietuva-mano gimtinė“ (Užgavėnės, Vasario 16 d. Kaziuko mugė, protmūšis, 	Vasario 14- birželio 1 d.	Pradinių klasių mokytojos	Surengti bendri mokinių, mokytojų ir

	<p>sportinės varžybos, mokyklos puošimas, ekskursijos po savo kraštą)</p> <ul style="list-style-type: none"> • „O kor tava meškiuks?“ • „Žaidimai moko“ • „Žalioji palangė“ • „Mano svajonių profesija“ <p>Lietuvių kalbos projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimtosios kalbos puoselėjimo diena, skirta Eugenijos Šimkūnaitės metams. • Lietuvių kalbos dienos • Projektas „Nevarėnų apylinkių vietovardžiai“ <p>„Mėnuo be patyčių“</p> <p>Karjeros ir verslumo diena</p> <p>Matematikos projektai 5,7 klasės mokiniams:</p>	<p>Sausio-birželio mėn.</p> <p>Sausio-gruodžio mėn.</p> <p>Vasario-gegužės mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Kovo 5d.</p> <p>Vasario 16 d.-Kovo 11 d. 2020 m.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>2020 m.</p>	<p>R. Lubis N. Račkauskienė</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupė</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupė</p> <p>Ikimokyklinio ugdymo grupė</p> <p>A. Ciparienė I. Stonkienė</p> <p>I.Stonkienė A. Ciparienė</p> <p>Klasių vadovai ir mokyklos specialistai</p> <p>A. Ciparienė</p> <p>A. Želvienė</p>	<p>mokinių tėvų renginiai, tarpusavio bendravimas ir bendradarbiavimas.</p> <p>Kiekvienas mokins pasigamins molinį meškiuką.</p> <p>Per žaidimus vaikai pažins aplinką.</p> <p>Vaikai sodins ir prižiūrės daržoves, gėles. Įgis žinių apie profesijas. Tėvų pristatymai apie savo profesijas.</p> <p>Kels mokinių raštingumą. Ugdys skaitymo gebėjimus.</p> <p>Žinių gilinimas apie patyčių smurto prevenciją ir jos svarbą. Skatins mokinius domėtis kraštotyros paveldu.</p> <p>Stebės simetriją gamtoje, architektūroje, buityje,</p>
--	---	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • „Simetrija aplink mus“ • „Skriestuvo ir spalvų kelias“ • „Gyvūnėliai koordinačių plokštumoje“ • „Senieji matavimo vienetai, naudoti Lietuvoje“ <p>Matematikos projektai 6, 8, 9 klasių mokiniams:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Gimtinė pro rasos lašą“ • „Kalėdinė kraitė“ <p>Integruoti su technologijomis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Vėjo kryptys“ 	<p>Rugsėjo- spalio mėn. Gruodžio mėn.</p> <p>Sausio- birželio mėn.</p>	<p>J. Glodenienė</p> <p>R. Lubis N. Račkauskienė</p>	<p>aplinkoje. Fotografuos simetrinius reiškinius. Organizuos parodą. Lavins brėžimo įgūdžius, iš apskritimų nupieš mandalas, jas nuspalvins ir paaiškins pasirinktos spalvos reikšmę. Koordinačių plokštumoje teisingai atidės taškus ir gaus gyvūnėlių siluetus. Susipažins su senaisiais matavimo vienetais, naudotais Lietuvoje. Iš surinktos medžiagos sudarys senovinių matavimo vienetų aplanką.</p> <p>Mokiniai susipažins su Lietuvos žymiausiais matematikais. Pasigamins sveikinius, eglutes.</p> <p>Papuoš lauko edukacines erdves. Pritaikys žinias pamokose.</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • „Senieji Nevarėnų seniūnijos pastatų stogai“ <p>Integruoti gamtos mokslų:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Žalioji olimpiada“ • „Žalioji palangė“ • „Medis šalia manęs“ • „Triukšmo įtaka mus supančioje aplinkoje“ <p>Istorijos – matematikos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Tautinės mažumos Nevarėnų seniūnijoje“ <p>Rusų kalbos projektai 7-10 kl.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Gimtinė pro rasos lašą“ • „Mano šeimos genealoginis medis“ • „Mano mokykla“ • „Velykų tradicijos pasaulio šalyse“ • „Edukacinio kaimo „Kėims kitap“ tęstinumas <p>Tarptautinis projektas Erasmus+ „Išnykusių vietovių ieškojimas“</p>	<p>Sausio-gruodžio mėn.</p> <p>Sausio-gruodžio mėn.</p> <p>Sausio - gruodžio mėn.</p> <p>Per m.m.</p> <p>2019-2021</p>	<p>J. Stonienė V. Jankauskas</p> <p>N. Račkauskienė J. Glodenienė</p> <p>D. Galminienė</p> <p>Klasių vadovai R. Lubis</p> <p>Darbo grupė</p>	<p>Teminės ekskursijos.</p> <p>Dalyvaus respublikiniame konkurse. Sodinukai lauko edukacinėms erdvėms. Pristatymas mokyklos bendruomenei. Bus įvertinta aplinka, kurioje mokosi.</p> <p>Video konferencijos-tobulins anglų k. žinias. Išnykusių vietovių ieškojimas kartu su istorijos mokytoja. Pagamintas produktas-kalendorius. Išvykos: Čekija, Latvija su 2-7 kl. mokiniais.</p>
--	--	--	--	---

3.2. Uždavinys. Viešinti mokyklą baigusių mokinių sėkmės istorijas.

Eil. Nr.	Priemonės	Laikas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
3.2.1.	Surinktos Sėkmės istorijų medžiagos redagavimas.	Sausio-gegužės mėn.	Karjeros koordinatore	Mokiniai įgis daugiau motyvacijos siekti ateities tikslų, pajus pasididžiavimą savo mokykla. Bus išleistas leidinys apie buvusius mokinius.
3.2.2.	Išleisti leidinį, kuriame buvę mokiniai pasakoja apie savo karjerą.	Birželio mėn.		
3.2.3.	Organizuoti išvykas į įstaigas. Supažindinti su profesijomis.	Per mokslo metus	Karjeros koordinatore	Mokiniai susipažins su rajono įmonių veikla, profesijų įvairove.

SUDERINTA

Telšių rajono savivaldybės
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo
2020 raštu Nr.

PRIEDAI

1. Vaiko gerovės komisijos veikla
2. Bibliotekos veiklos planas
3. Logopedės veiklos planas
4. Psichologės asistentės veiklos planas
5. Metodinės tarybos veiklos planas
6. Ugdymo proceso priežiūros planas
7. Specialiojo pedagogo veiklos planas
8. Visos dienos mokyklos
9. Sveikatos priežiūros specialisto veiklos planas
10. Socialinio pedagogo veiklos planas
11. Profesinio veiklinimo planas
12. Mokinių komiteto veiklos planas
13. Mokyklos tarybos veiklos planas
14. Tiriamoji veikla